



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Domostawie

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024\23

Tytuł Projektu: „Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”

Za okres: styczeń-czerwiec 2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	13.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
2.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	19.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
3.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	20.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
4.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	21.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
5.	Zajęcia rozwijające	26.05.2026	14:15-15:45	PSP w	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

	kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4		2h	Domostawie			
6.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	27.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	28.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	29.05.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
9.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	02.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
10.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	03.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
11.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	09.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
12.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	10.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
13.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	11.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
14.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-	12.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryrzkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

	społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4						
15.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych- TUS 3.11.4	16.06.2026	14:15-15:45 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

13.05.2026 Lidia Czurylszkiewicz
Data i podpis osoby sporządzającej

13.05.2026
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.